



ERASMUS+
Joint Mentorship

Better Cooperation for Better VET



Sufinancira
Europska unija

Strategije poučavanja

Hrvatska obrtnička komora

Ishod učenja

Nakon što proučite ovu prezentaciju bit ćete sposobni nabrojati najvažnije karakteristike određene strategije poučavanja.

Strategije poučavanja

- Kako bi se očekivani ishodi učenja ostvarili u radnom okruženju potrebno je odabrati **najprimjerenije** strategije poučavanja.
- U nastavku proučite karakteristike sljedećih strategija poučavanja:
 - izravno poučavanje,
 - poučavanje vođenim otkrivanjem i raspravom,
 - samostalno učenje.

Izravno poučavanje

neposredno demonstriranje koraka koje učenik treba slijediti
prilikom usvajanja određene vještine

informacije se prenose izravnim izlaganjem

nastavnik/mentor u središtu

nije pogodno kod uvježbavanja vještina

Poučavanje vođenim otkrivanjem i raspravom

pomaže učenicima da postavljaju pitanja, traže odgovore i rješenja

učenici aktivno sudjeluju u organizaciji sadržaja rada i rješavanju problema

Samostalno učenje

najviši stupanj aktivnosti učenika

učenici su samostalni u učenju

učenje je podržano povratnim informacijama o radu i napredovanju

Licencija

- Ova prezentacija je objavljena pod sljedećom licencijom:
Creative Commons [Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) (CC BY-NC-SA 4.0)





ERASMUS+
Zajedničko mentorstvo

*kvalitetnija suradnja
za kvalitetnije strukovno obrazovanje*

Hvala na pozornosti!

<https://e-mentor.eu/>



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

*Ova je publikacija ostvarena uz financijsku potporu
Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište
njihovih autora i Komisija se ne može smatrati
odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj
nalaze.*