



**ERASMUS+**  
**Joint Mentorship**

*Better Cooperation for Better VET*



**Sufinancira**  
**Europska unija**

# Izbor naučnika i uvođenje u radni prostor

Hrvatska obrtnička komora

# Ishodi učenja

Nakon ove prezentacije moći ćete:

- uspješno se pripremiti za prijem učenika na praktičnu nastavu
- primijeniti preporučene aktivnosti na prvom susretu s učenikom
- izreći jasna očekivanja na početku učenja temeljenog na radu
- sastaviti listu pitanja za učenika sa svrhom boljeg upoznavanja.

# Sadržaj

- Upoznavanje
- Očekivanja i pravila ponašanja
- Informiranje o cilju i ishodima praktične nastave, načinu rada
- Mjere zaštite na radu
- Motivacija za učenje temeljeno na radu



HRVATSKA  
OBRTHNIIKA  
KOMORA

**ERASMUS+**  
**Zajedničko mentorstvo**

*kvalitetnija suradnja  
za kvalitetnije strukovno obrazovanje*



# Poželjne aktivnosti mentora na prvom susretu s učenikom

- Predstavljanje
  - osobno mentora i učenika
  - zaposlenika koji će surađivati u učenju temeljenom na radu
- Upoznavanje
  - prostora
  - dominantnih poslova radionice/uslužne djelatnosti/pogona i proizvoda/usluga
  - radnog mjesta

# Izricanje očekivanja

- Očekivanja trebaju biti:
  - jasno izrečena
  - realna
  - iskrena i s dozom empatije
  - s povratnom informacijom o razumijevanju od strane učenika

# Pravila ponašanja

- Donošenje pravila ponašanja je **važno za uspjeh i zadovoljstvo** u radu i učenju
- Donose se zajedno s učenicima
- Izriču se afirmativno, **pozitivno formulirana**
  - Uvijek ćemo dolaziti na praktičnu nastavu na vrijeme.
  - Slušat ćemo upute za rad.
  - Pridržavat ćemo se mjera zaštite na radu.
  - ...
- Omogućavaju učenicima da preuzimaju **kontrolu nad svojim ponašanjem**
- Polaze od međusobnog poštovanja, prihvatanja različitosti, podržavanja, ohrabrivanja, slušanja
- Uz pravila, potrebno je **dogovoriti i posljedice** u slučaju nepridržavanja pravila (posljedice usmjerene na postupke, a ne učenika kao osobu)
- Poželjno je pravila zapisati i javno ih **istaknuti** u radnom prostoru – mjestu učenja

# Ne zaboraviti i ...

- Informirati učenike o cilju i ishodima učenja na praktičnoj nastavi
- Opisati dinamiku rada
- Izraditi plan razmještaja učenika na radno mjesto
- Pokazati alate, strojeve i uređaje koji se koriste za rad
- Uputiti na način provođenja dnevnog odmora
- Podsjetiti na mjere zaštite na radu - opće i specifične za konkretno zanimanje
- Motivirati za učenje temeljeno na radu



## Preporučamo

da promislite o pitanjima koja biste željeli postaviti učeniku na prvom susretu na praktičnoj nastavi.

**Zapišite ih i čuvajte**  
do prvog susreta.





# Licencija

- Ova prezentacija je objavljena pod sljedećom licencijom:  
Creative Commons [Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) (CC BY-NC-SA 4.0)





**ERASMUS+**  
**Zajedničko mentorstvo**

*kvalitetnija suradnja  
za kvalitetnije strukovno obrazovanje*

# Hvala na pozornosti!

<https://e-mentor.eu/>



**Erasmus+**  
Enriching lives, opening minds.

*Ova je publikacija ostvarena uz financijsku potporu  
Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište  
njihovih autora i Komisija se ne može smatrati  
odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj  
nalaze.*