



**ERASMUS+**  
**Joint Mentorship**

*Better Cooperation for Better VET*



**Sufinancira  
Europska unija**

# POTICANJE DAROVITIH UČENIKA U RADNOM PROCESU

Hrvatska obrtnička komora

# Ishodi učenja

Nakon ove prezentacije moći ćete:

- navesti zadaće mentora u radu s darovitim učenicima
- primijeniti naučeno u podršci darovitim učenicima.

The background features several thick, curved, overlapping lines in various colors including green, yellow, orange, blue, and purple, creating a dynamic and abstract pattern.

**IMAM DAROVITOG UČENIKA.**

Što sada?

# Upoznati sposobnosti učenika i uočiti područje darovitosti

- Koristiti prethodne informacije roditelja i škole
- Promatrati učenika tijekom učenja temeljenog na radu
- Prepoznati područje rada u kojem učenik pokazuje natprosječne rezultate
- Uočiti iznimne izvedbe i uratke

# Prepoznati potrebe darovitog/talentiranog učenika

- Potrebe vezane uz fleksibilni radni proces – različite, višestruke, promjenjive
- Potreba za izazovima i razumijevanjem radnog okruženja
- Naglašeni specifični i različiti interesi
- Sklonost rješavanju problema
- Smisao za detalje i preciznost, potreba za savršenom izvedbom
- Potreba za novim iskustvima
- Potreba za propitivanjem pravila

# U suradnji sa školom izraditi razlikovni/individualizirani kurikulum

- Upoznati se s preporukama škole za rad s darovitim učenikom
- Predložiti područja rada, složenije radne zadaće, smislene i izazovne radne aktivnosti
- Dogovoriti načine pružanja podrške i praćenja napredovanja učenika u radnom procesu
- Fleksibilnost, otvorenost, obogaćivanje kurikuluma
- Prilagoditi tempo u učenju temeljenom na radu
- Uključiti učenika u programe vršnjačke pomoći

# Dodatni rad s učenikom

- Rezervirati dodatno vrijeme za pojedinačan rad s učenikom
- Iz reda zaposlenika dodatno osigurati podršku iskusnog stručnjaka-mentora
- Omogućiti kontakte sa stručnjacima iz područja posebnog interesa
- Omogućiti učeniku rad s novim tehnologijama
- Osigurati pristup izvorima specifičnog znanja, novim tehnologijama, inovativnim tehničko-tehnološkim rješenjima
- Pripremati učenika za zahtjevnije individualizirane zadaće u fleksibilnom radnom okruženju

# Motivirati i podržati rad na projektima

- Uključivati u sve etape neposrednog radnog procesa, od planiranja do vrednovanja
- Postaviti viša očekivanja
- Omogućiti samostalno istraživanje
- Podržati inicijativu učenika
- Predložiti teme za zahtjevnije praktične radove/projekte



# Osigurati podršku u razvoju karijere

- Usmjeravati i savjetovati u profesionalnom razvoju
- U suradnji sa strukovnom školom uputiti učenika na savjetovanje u hrvatski zavod za zapošljavanje – omogućiti karijerno savjetovanje
- Preporučiti, ako za to postoje uvjeti, završavanje srednjoškolskog obrazovanja u kraćem vremenu od propisanog
- Informirati učenike o mogućnostima daljnjeg usavršavanja, osposobljavanja

# Poticati na sudjelovanje u programima mobilnosti

- Informirati se o uključenosti strukovne škole u projekte Erasmus
- Motivirati učenike za obavljanje prakse u inozemstvu
- Pokazati interes za iskustva s mobilnosti učenika

# Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

- Informirati se o strukovnim natjecanjima
- Sudjelovati u pripremi učenika za natjecanja
- Suradivati s mentorom učenika u strukovnoj školi
- Rasteretiti učenika dijela obveza u vrijeme intenzivnih priprema za natjecanje

Prihvatite darovite  
učenike sa svim  
njihovim  
posebnostima!



# Licencija

- Ova prezentacija je objavljena pod sljedećom licencijom:  
Creative Commons [Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) (CC BY-NC-SA 4.0)







**ERASMUS+**  
**Zajedničko mentorstvo**

*kvalitetnija suradnja  
za kvalitetnije strukovno obrazovanje*

# Hvala na pozornosti!

<https://e-mentor.eu/>



**Erasmus+**  
Enriching lives, opening minds.

*Ova je publikacija ostvarena uz financijsku potporu  
Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište  
njenih autora i Komisija se ne može smatrati  
odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj  
nalaze.*