

MENTOR: Sanela Moscarda

Frizerski salon Sany

Radićeva 16, Pula

### **Prvi susret s učenikom na praktičnoj nastavi u radnom okruženju - iskustvo mentora**

#### **PRIJE POČETKA PODUKE**

Svakom se naučniku treba pristupiti individualno, u prvom razgovoru predstavim sebe i svoje poslovanje u frizerskom salonu, ono što sam svojim radom postigla i pozitivne strane ovog posla. Pitam učenika koji su njegovi planovi, predodžbe o zanimanju, koje su mu hobiji i da kaže par riječi o sebi. Ujedno ga predstavim ostalim naučnicima i kažem par riječi o svakom od njih da bi se ugodnije osjećao. Vodim računa da je radno mjesto uredno, s naučnikom provjeravam alate te da su osigurana sredstva za rad.

Tijekom prvog susreta upoznajem naučnika s pravilima ponašanja u salonu tj. da mora imati čistu i urednu radnu odjeću, da je tijekom rada u salonu zabranjeno korištenje mobitela i društvenih mreža, te da se mora pridržavati radnog vremena, da ima pravo na dnevni odmor, sve prema ugovoru o naukovanju.

Od nastavnika strukovne škole dobivam informacije o rasporedu sati i izvedbeni plan i program za zanimanje frizer.

#### **PLANIRANJE PODUKE**

Prije nego počnem s podukom moram imati plan poduke. Pri tome mi koristi mapa praktične nastave koja sadrži nastavni plan i program sa svim sadržajima koje treba realizirati. Tražim od učenika da je redovito nosi na naukovanje. Nastojim da naučnik bude uključen u sve faze procesa u salonu primjereno godini naukovanja koju pohađa, te da uspostavim dobru suradnju i komunikaciju sa naučnikom. Važno je da ga ohrabrim i uklonim nesigurnost, ako za to postoji potreba.

Predznanje svojih učenika provjeravam zadavanjem zadatka kako bih utvrdila eventualne manjkavosti kod usvojih znanja i vještina kod prethodne poduke te da bih iste uklonila.

Kad se dogodi da zbog većeg obima posla ne mogu momentalno realizirati planirani zadatak, to odgodim za idući dan, a takve situacije u biti otežavaju planiranje u salonu. Važno je to odraditi u nekom drugom terminu i situaciji i ne dozvoliti da se iste preskoče i zanemare.

U svojem radu koristim metode pokazivanja i objašnjavanja, pokušaja samostalnog izvođenja od strane naučnika kao i vježbanje i utvrđivanje naučenog. Tijekom poduke, pogotovo tijekom objašnjavanja, naučnik je u fokusu, promatram ga prati li izlaganje, postavljam pitanja da provjerim njegovu koncentraciju. Važno je naglasiti da se ne ustručava pitati ako mu je nešto nejasno, da nema krivih pitanja. Važno je i više puta ponoviti neki pojam ili postupak za koji iz iskustva znamo da je zahtjevniji, te voditi računa da se učenika ne preoptereći s previše informacija. Ako je zadatak

složeniji podijelim ga na više radnih operacija i posebno naglašavam pojedine točke. Kod zadavanja posebnih zadataka naučniku treba voditi računa da one ne budu ni preteške, ali niti prelagane. Pri prvoj realizaciji zadatka mora mu se pomagati, te prije samostalnog izvođenja usmeno ponoviti postupak. Naravno da je vrlo vjerojatna mogućnost pogreške, ali moja je uloga utvrđivanje, ispravljanje i korigiranje iste.

Na kraju poduke važno je provjeriti kako napreduje u stjecanju vještina te učenika pohvaliti za njegov trud i zalaganje, ali mu i dati prilike za vježbanje. Vježbanjem naučenog i ponavljanjem određenih radnji pomaže mu se u usvajanju vještina koje će dovesti do razvoja njegovih stručnih kompetencija. Osim stručnosti koja je neophodna, strpljenje je jako važna osobina u poduci temeljenoj na radu.

## MOTIVACIJA UČENIKA

Motivacija je jako važan faktor u obrazovanju. Mlade ljude danas nije jednostavno motivirati, najčešće zbog velikog utjecaja medija koji često promiču stjecanje novca i zarade na lak način. Samo motivirani učenici dat će dobre rezultate u usvajanju praktičnih i teorijskih znanja. Motivacija je pokretač za uspješno djelovanje. U salonu najčešće koristim postupke pohvale i priznavanja, te nagrade. Vrlo je važno da učenik stekne povjerenje u nas, da se osjeća uvažen te da ga se nauči preuzimanju odgovornosti za svoje postupke. Nesigurnim i povučenim učenicima treba izreći priznanje kada je vidljivo da su uložili trud i volju u izvršenje zadatka.