



ERASMUS+
Joint Mentorship

Better Cooperation for Better VET



Sufinancira
Europska unija

Vrednovanje za učenje

Hrvatska obrtnička komora

Ishodi učenja

- Nakon što proučite ovu prezentaciju bit ćete sposobni:
 - opisati temeljne sastavnice, pristupe i oblike vrednovanja (s posebnim naglaskom na vrednovanje za učenje).

Vrednovanje za učenje

- Odvija se tijekom učenja i poučavanja
- Odnosi se na proces prikupljanja informacija i dokaza o procesu učenja te na interpretacije tih informacija i dokaza kako bi učenici unaprijedili proces učenja, a učitelji poučavanje.

Vrednovanje za učenje

- Učenicima se pruža mogućnost da tijekom procesa učenja steknu uvid u to kako mogu unaprijediti svoje učenje da bi ostvarili ciljeve učenja, čime se naglasak stavlja na sam proces učenja.

Vrednovanje za učenje

- Dokumentiranje i zajedničko interpretiranje informacija dobivenih vrednovanjem za učenje učiteljima i/ili mentorima predstavlja podlogu za pripremu kvalitetnoga okruženja učenja, osmišljavanje relevantnih iskustava učenja
- Informacije dobivene vrednovanjem za učenje uvijek se primjenjuju za usmjeravanje i poboljšavanje učenja i poučavanja.



Koristi vrednovanja za učenje



Za učitelje/ mentore u praksi

- prikupljanje informacija o početnim znanjima i iskustvima učenika, eventualnim pogrešnim idejama ili pogrešno usvojenim znanjima te nedostacima koje učenici imaju tijekom procesa učenja
- postavljanje ciljeva i planiranje poučavanja u skladu s potrebama konkretnih učenika u određenome trenutku; npr. nakon što ustanove da je stvarno predznanje učenika ispod ili iznad očekivane razine učitelji mogu promijeniti planirane strategije poučavanja
- dobivanje uvida u učinkovitost vlastita rada
- učinkovitije planiranje i kontinuirano unapređenje procesa poučavanja
- stjecanje povjerenja učenika i roditelja jer je sam proces vrednovanja transparentniji.



Za učenike

- postanu svjesni koliko učinkovito uče te uvide kako trebaju učiti
- unapređuju kompetenciju učiti kako učiti postavljanjem svojih ciljeva učenja i razvijanjem vještina upravljanja svojim učenjem
- imaju bolja postignuća jer primaju česte povratne informacije koliko napreduju i koliko učinkovito uče
- razvijaju motivaciju za učenje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi
- imaju visoka očekivanja od sebe i općenito su zainteresiraniji za uspjeh jer znaju kako do njega doći.



Za roditelje

- dobivaju specifične i korisne informacije o procesu učenja i razvoja djeteta
- dobivaju smjernice kako pomoći djetetu u učenju u školi i kod kuće
- lakše razumiju proces odgoja i obrazovanja, što pomaže u izgradnji partnerstva odgojno-obrazovne ustanove i obitelji.

Licencija

- Ova prezentacija je objavljena pod sljedećom licencijom:
Creative Commons [Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) (CC BY-NC-SA 4.0)





ERASMUS+
Zajedničko mentorstvo

*kvalitetnija suradnja
za kvalitetnije strukovno obrazovanje*

Hvala na pozornosti!

<https://e-mentor.eu/>



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

*Ova je publikacija ostvarena uz financijsku potporu
Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište
njihovih autora i Komisija se ne može smatrati
odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj
nalaze.*