



**ERASMUS+**  
**Joint Mentorship**

*Better Cooperation for Better VET*



**Sufinancira**  
**Europska unija**

# Što sadrži učinkovita povratna informacija?

Hrvatska obrtnička komora





# Specifičnost

Učinkovita povratna informacija je konkretna i precizna. Umjesto općih izjava poput "dobro si napisao rad", ona identificira točno što je bilo dobro i zašto. Na primjer, "Tvoje argumente si jasno i argumentirano iznio, što je doprinijelo jasnoći tvog rada."





# Konstruktivnost

Umjesto negativnog kritiziranja, učinkovita povratna informacija nudi konkretnu kritiku s ciljem poboljšanja. Daje smjernice o tome kako se može postići bolji rezultat. Na primjer, umjesto reći "ovo je loše napisano", može se predložiti "možeš dodati primjere iz stvarnog života kako bi podržao svoje argumente".



## Podršku pozitivnim aspektima

Učinkovita povratna informacija ne fokusira se samo na nedostatke, već i na snage rada ili učenika. Ovo pomaže ojačati samopouzdanje i motivaciju za daljnji napredak.




## Orijentaciju prema ciljevima

Povratna informacija treba biti usmjerena prema postizanju ciljeva učenika. Treba pomoći u razumijevanju kako se može poboljšati u određenim aspektima koji su važni za postizanje tih ciljeva.



## Prijenos odgovornosti



Učinkovita povratna informacija potiče učenika da preuzme odgovornost za vlastiti proces učenja. Umjesto da bude pasivan primatelj informacije, učenik se potiče na razmišljanje i aktivno uključivanje u poboljšanje svojih vještina.



# Svrishodnost


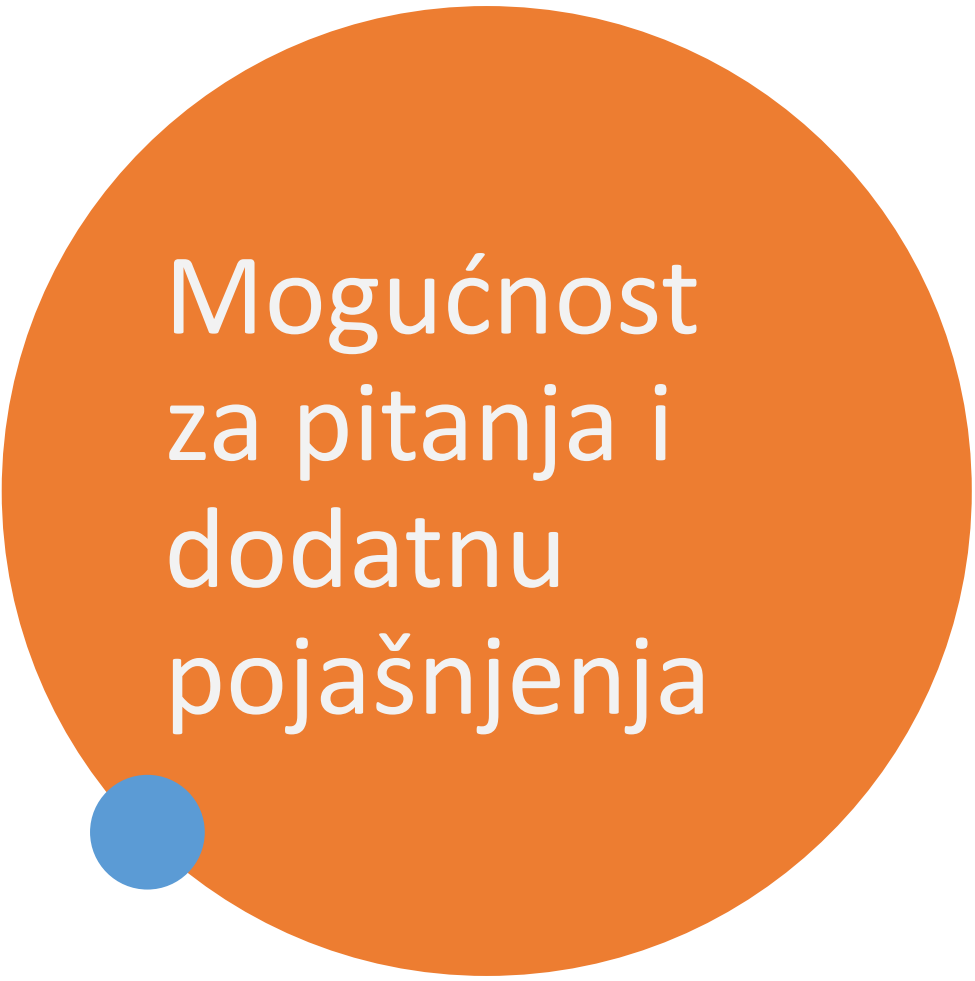
Povratna informacija bi trebala biti relevantna i korisna. Trebala bi se odnositi na specifične aspekte koji su važni za postizanje cilja učenja ili zadatka.



## Pružanje primjera

Konkretni primjeri ili ilustracije mogu pomoći učeniku bolje razumjeti što je potrebno poboljšati ili kako to učiniti.





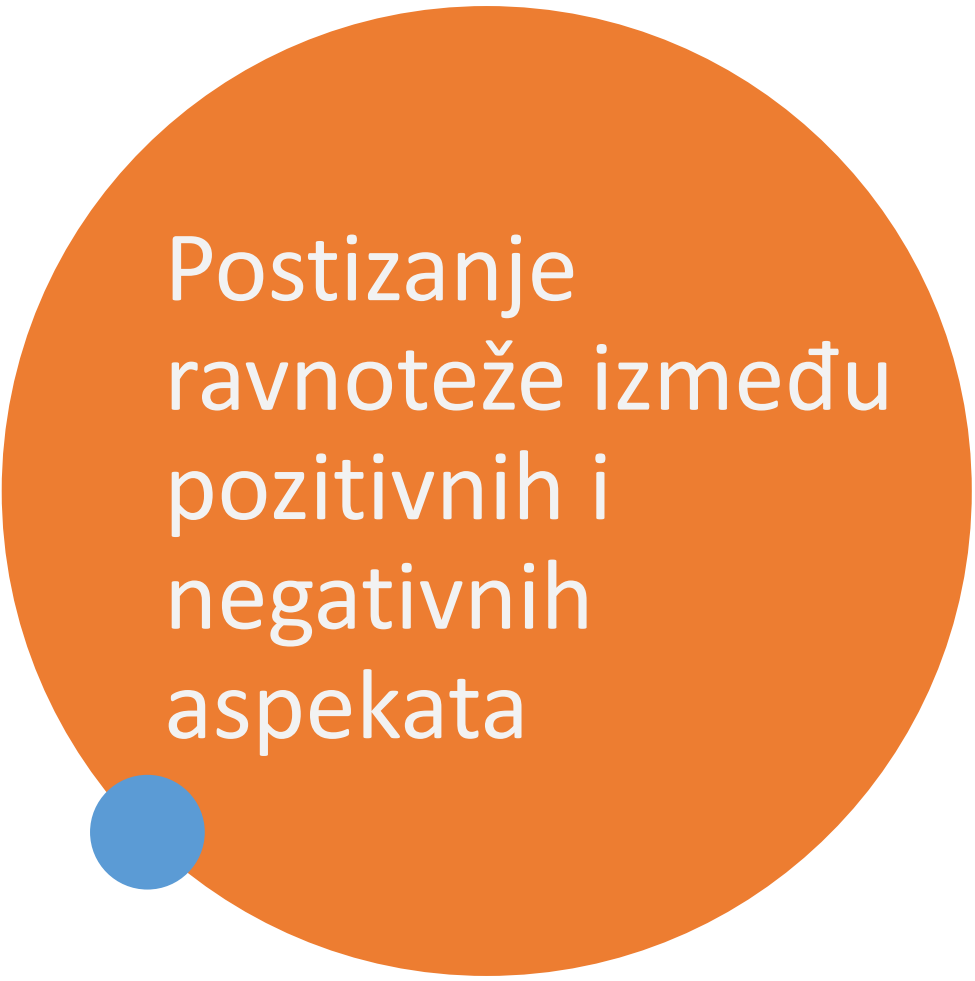
## Mogućnost za pitanja i dodatnu pojašnjenja

Učinkovita povratna informacija treba ostaviti prostor za učenika da postavi pitanja, zatraži dodatna pojašnjenja ili zatraži savjete o tome kako dalje raditi na poboljšanju.




# Prilagodljivost

Povratna informacija treba biti prilagođena individualnim potrebama i razumijevanju učenika. Različiti ljudi mogu zahtijevati različite vrste povratne informacije.



Postizanje  
ravnoteže između  
pozitivnih i  
negativnih  
aspekata



Iako je važno prepoznati snage, ne smiju se zanemariti i područja koja zahtijevaju poboljšanje. Postizanje ravnoteže između pozitivnih i negativnih aspekata pomaže učeniku da ima cjelovitu sliku svog napretka.

# Licencija

- Ova prezentacija je objavljena pod sljedećom licencijom:  
Creative Commons [Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) (CC BY-NC-SA 4.0)





**ERASMUS+**  
**Zajedničko mentorstvo**

*kvalitetnija suradnja  
za kvalitetnije strukovno obrazovanje*

# Hvala na pozornosti!

<https://e-mentor.eu/>



**Erasmus+**  
Enriching lives, opening minds.

*Ova je publikacija ostvarena uz financijsku potporu  
Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište  
njihovih autora i Komisija se ne može smatrati  
odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj  
nalaze.*