

3. лекција - КВИЗ

1. Који је кључни фактор који обликује понашање, ставове и осећања научника и запослених на радном месту?

- а) Структура организације
- б) Култура рада
- в) Плата и бенефиције
- г) Врста посла

2. Шта се подстиче у позитивној култури рада? (одабери све што је тачно)

- а) Подршка
- б) Контрола
- в) Поверење
- г) Отворена комуникација
- д) Казне

3. Како примена принципа позитивне психологије може утицати на радно место?

- а) Повећава мотивацију и продуктивност ученика и запослених
- б) Смањује квалитет комуникације између ученика и запослених
- в) Смањује фокус на радне циљеве
- г) Повећава потребу за надзором

4. Шта је главни фокус позитивне психологије?

- а) Истраживање проблема и поремећаја
- б) Проучавање онога што живот чини вредним живљења
- в) Развој нових контролних механизма
- г) Унапређење техничких вештина научника и запослених

5. Који од наведених елемената значајно доприноси мотивацији научника и запослених у позитивној култури рада?

- а) Строга правила и прописи
- б) Препознавање и развој
- в) Континуирано праћење
- г) Ограничена комуникација

6. Како подучавање техника за суочавање са стресом може помоћи запосленима?

- а) Повећава број стресних ситуација на послу
- б) Развија отпорност и одржава високу мотивацију
- в) Смањује потребу за тимским радом
- г) Повећава притисак на ученике и запослене

7. Какав је ефекат подстицања позитивних односа међу колегама?

- а) Смањује кохезију тима
- б) Повећава осећај усамљености на радном месту
- в) Ствара подстицајно радно окружење и повећава задовољство
- г) Смањује мотивацију ученика и запослених

8. Зашто је важно да ученици и запослени поставе јасне и оствариве циљеве?

- а) Циљеви ометају фокусирање на свакодневне задатке
- б) Повећава се спољашња мотивација

- в) Помаже у усклађивању циљева са вредностима ученика и запослених и повећава унутрашњу мотивацију
- г) Циљеви смањују радно ангажовање

9. Како препознавање индивидуалних снага ученика и запослених утиче на њих?

- а) Смањује њихово задовољство на послу
- б) Повећава њихов осећај компетенције и мотивације
- в) Ограничава могућност развоја нових вештина
- г) Смањује ангажовање ученика и запослених

10. Шта је резултат исказивања захвалности и препознавања доприноса ученика и запослених?

- а) Смањује осећај припадности
- б) Повећава осећај вредности, мотивације и лојалности
- в) Повећава напетост између ученика и запослених
- г) Смањује мотивацију за рад

11. Како редовно пружање позитивних повратних информација утиче на ученика и запослене?

- а) Смањује морал научника и запослених
- б) Повећава мотивацију и подстиче понављање лепог понашања
- в) Омета радне процесе
- г) Смањује потребу за додатним развојем